OPPVEKSTEt bilde som inneholder Font, hvit, symbol, design

Automatisk generert beskrivelse

MOTTAKSSKOLEN

SMÅTRINN – KLASSE A/ M1

Halvårsplan norsk våren 2024

Gruppe: klasse I

|  |  |
| --- | --- |
| Læremidler | Digitale læreverktøy |
| * Mo, Moen og Günenc: Sesam * Haugstad: Vi kan lese, 3-5. * Gjelseth og Lofthus: Norsk start 8-10, tekstbok og arbeidsbok * Gjelseth og Lofthus: Norsk start 5-7, tekstbok og arbeidsbok * Egenprodusert materiale | * Salaby * Ordbøkene.no * Lexin.no * Bildetema |

|  |  |
| --- | --- |
| Mottaksskolens sosiale mål: | Mottaksskolens fagmål: |
| Elevene har sosial kompetanse når de:  - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det. | Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring. |

|  |
| --- |
| Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet) |
| Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende [nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter.](http://www.udir.no/kl06/NOR7-01/Kompetansemaal/?tbm=Etter_nivaa_1%2bEtter_nivaa_1) |

Halvårsplan 2. semester – Våren 2024

Klasse I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 1** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - tilpasse språk til samtalepartner og bruke ulike tiltaleformer  - bruke ord og uttrykk for å hilse og introdusere seg | Presentasjon  Begrepsinnlæring  Kroppen  Klær  Adjektiv | Jeg kan fortelle om meg selv og mine interesser  Jeg kan lytte til og forstå når noen presenterer seg  Jeg kan snakke om og beskrive en person  Jeg kan samtale om mønstre og farger på klær  Jeg vet at adjektiv beskriver substantiv  Jeg kan bruke adjektiv i tekstene mine  Jeg kan si hva kroppsdelene heter  Jeg kan samtale om følelser | Nye ord fra kapittel 1 i Norsk start 5-7 (side  5)  Norsk start 8-10 (side  5) | Stasjonsundervisning:  fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene |
| IKT | kjenner til noen digitale begreper | IKT- kunnskap - ord og begreper knyttet til bruk av IKT | Forstå ukeplanen i Classroom og kunne lese og forstå gitt informasjon. | En datamaskin, en skjerm,  et tastatur, en mus,  en musepeker, av knapp/på knapp, av-knapp, på-knapp,  brukernavn, passord |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 2** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - lese og forstå   ulike fagtekster  - forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord | Natur i Norge  Leseforståelse  Substantiv  Egennavn og fellesnavn | Jeg kan fortelle om naturen i Norge  Jeg kan lytte og forstå fagord og faguttrykk fra kapittelet om naturen  Jeg kan sammenligne naturen i Norge med naturen i mitt hjemland  Jeg kan sortere  substantiv i egennavn og fellesnavn | Nye ord fra kapittel 15 i Norsk start 5-7 (side  181)  Norsk start 8-10 kapittel 11 (side 218)  Ukens test på fredag | Stasjonsundervisning: fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene |
| IKT | - bli kjent med digitale ressurser  bl. a. digitalt utstyr og programvare  - forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord | Google dokumenter  Google Classroom  IKT- kunnskap - ord og begreper knyttet til bruk av IKT | Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Google Disk  Jeg kan skrive i Google Dokumenter | Store bokstaver, små bokstaver, mellomrom, skrifttype, skriftstørrelse, en fil/filnavn, et dokument, ei mappe |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 3** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - gjenkjenne og utforske  norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon  - bruke store og små bokstaver | Klær  Turklær og turutstyr  Eiendomspronomen  Adjektiv | Jeg kan lese og snakke om klær  Jeg kan bruke adjektiver når jeg beskriver noen  Jeg  kan skrive riktig ordene vi bruker om klær  Jeg kan fortelle om hva jeg har på meg  Jeg kan snakke om hvem som eier noe  Jeg kan bøye ukas verb riktig og vet hva de betyr  Jeg kan bruke eiendomspronomen | Nye ord fra kapittel 6 i Norsk start 5-7 (side  85)  Norsk start 8-10 (side 100)  Ukens test | Stasjonsundervisning:  fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene |
| IKT | - utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon  - søke og finne relevant informasjon | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT Google dokument  Classroom | Jeg kan jobbe sammen i gruppe | [Nettvettreglene - Redd Barnas Nettvettregler](https://www.reddbarna.no/vart-arbeid/barn-i-norge/nettvett/nettvettreglene/)  Sette inn tabell, bilde, tegning, markere, utheve tekst, velge skrifttype og skriftstørrelse |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 4** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - lytte til, forstå og gjengi innhold i egnede tekster  - bruke ord og begreper som er sentrale for fagstoff på trinnet og gjengi innholdet i faglige tekster | Tekster  Astrid Lindgren  Emil fra Lønneberget  Dagbok  Infinitiv, presens og preteritum | Jeg kan samtale om hovedpersoner i en bok  Jeg kan forstå og gjenfortelle tekstene jeg leser  Jeg kan fortelle om en forfatter  Jeg kan fortelle om en hovedperson  Jeg vet hvordan føre en dagbok  Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr  Jeg lærer om verb i infinitiv og presens | Nye ord fra kapittel 16 i Norsk start 5-7 (side 195)  Norsk start 8-10 (side 89)  Ukens quiz på fredag | Stasjonsundervisning:  fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene |
| IKT | - forberede elevene til hybrid undervisning (en kombinasjon av undervisning på skolen og fjernundervisning ) ved evt. sykdom | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Meet  Delta på møte  Innkalle til møte  Yr | Jeg kan lære å kommunisere med læreren og klassekameratene mine via Meet | Å lagre, å redigere,  å åpne,  å slette,  å lukke, å kopiere |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 5** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - lese og forstå   ulike tekster og kjenne til og benytte ulike lesestrategier  - uttale, lese og bruke norske tall, forstå og bruke grunnleggende begreper  - utvikle leseglede gjennom å lese egnede tekster med sammenheng og forståelse og reflektere over innholdet | Eventyr  Norske eventyr  Tekstutdrag  Hjelpeverb | Jeg kan lese og forstå norske eventyr  Jeg kan gjenfortelle et eventyr  Jeg kan lese og forstå eventyr om Askeladden vi leser på skolen  Askeladden som kappåt med trollet  Jeg kan lese og forstå tekstutdrag fra  “Mio, min Mio” og “Pippi Langstrømpe” og svare på spørsmål fra tekstene  Jeg vet hva hjelpeverb ord er  Jeg  kan bruke hjelpeverb | Nye ord fra kapittel 16 i Norsk start 5-7 (side 195)  Nye ord fra kapittel 13 i  Norsk start 8-10 (side 283)  Kahoot | Stasjonsundervisning:  fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene |
| IKT | - innhente og behandle informasjon  -lage enkle digitale produkter  arbeider og eksperimentere med tekst og illustrasjoner | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Classroom  Google søkemotor | Jeg vet hva IKT betyr  Jeg kan lage en digital tekst  Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster | [ikt\_start\_word](http://www.iktforelever.no/ikt_start_word.html)  å skrive ut, å sende, å  klippe ut, å lime inn |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 6** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - reflektere over variasjoner i identiteter, seksuell orientering og kjønnsuttrykk og egne og andre sine grenser knyttet til følelser, kropp, kjønn og seksualitet, og drøfte hva en kan gjøre om grenser blir brutt  - forklare hva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering | Seksualitet og grensesetting  Kropp og kjønn  Menneskets behov  Samtykke | Jeg kan samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon  Jeg kan gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet  Jeg kan drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse | Nye ord fra kapittel 5 i Norsk start 5-7 (side  71)  Nye ord fra kapittel 5 i  Norsk start 8-10 (side 201 og 202) | **Helse og livsmestring**  Lærer:  Felles holdninger  Seksualitetsundervisning  I den vektlegges behovet for å skape trygge rom for læring og refleksjon, gjennom dialogbasert, normkritisk og alderstilpasset undervisning  Elever:  Refleksjon om egen kropp, seksualitet og grensesetting |
| IKT | - kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser  -sende e-post | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Google mail  [Bokmålsordboka | Nynorskordboka](https://ordbok.uib.no/) | Jeg kan sende e-post  Jeg kan sende e-post med vedlegg  IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre og hverandre i en digital hverdag  Jeg kan samtale om sosiale medier | <https://www.nrk.no/video/aa-bli-bedt-om-aa-sende-nakenbilder_310906>  grunnlinje og topplinje, en tabell, en rad en kolonne, e-post adresse |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 7** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - sammenligne   ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner  - utvikle et grunnleggende faglig ordforråd og forstå  og bruke ord og begreper som er sentrale for trinnets lærestoff | Tekster  Sakprosa: Fakta om dyr  Skjønnlitteratur: Eventyr /gåter /vitser  Verb | Jeg kan fortelle om fagtekstene om dyr som  vi leser på skolen  Jeg kan fortelle om et dyr, muntlig og skriftlig  Jeg kan lese og forstå skjønnlitterære  tekstene  Jeg vet hvem Alf Prøysen er  Jeg kan fortelle et eventyr  Jeg kan føre dagbok og skrive om hendelser og følelser  Jeg kan bruke preposisjoner på riktig måte | Nye ord fra kapittel 13 i Norsk start 5-7 (side  89  og kapittel 16 (side 272)  Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i muntlig norsk. | **LINK: Medfølelse**  Kompetansemål:  - at elevene lærer å  sette seg inn i andre menneskers situasjon  - at det er viktig å vise godhet for andre  - at elevene får øve på å ta en annens perspektiv |
| IKT | - bruke enkel tekst- og bilde formatering | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Google dokumenter  “Din ordbok” | Jeg kan skrive en fagtekst digitalt  Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster  Jeg kan skrive en tekst i google dokumenter  Jeg bruker digitale formkrav i egne tekster | En nettadresse, et søkefelt, et søkeord |  |

|  |
| --- |
| **VINTERFERIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 9** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - bruke ordbøker og andre oppslagsverk  - delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner | Sakprosa:  Fakta om fugler  Personlig pronomen (subjektsform og objektsform) | Jeg kan finne nøkkelord i tekstene om dyr  Jeg kan fortelle om hvilke fugler finner vi i Norge  Jeg kan forklare hva det betyr å hekke og hvordan vi deler fuglene  Jeg kan bruke subjektsform (jeg) og objektsform (meg) av personlig pronomen. | Nye ord fra kapittel 13 i Norsk start 5-7 (side  159) | **LINK: Selvbilde**  Kompetansemål:  - at elevene skal få forståelse for at gode tilbakemeldinger bygger et godt selvbilde  -  at elevene skal få øve på å gi og ta imot ros  - at elevene skal reflektere over hvordan vi påvirker hverandres selvbilde |
| IKT | - bruke digitale ressurser hensiktsmessig og forsvarlig for å løse praktiske oppgaver | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Google docs  Tema Morsmål | Jeg kan lage digital presentasjon  Jeg lager presentasjon om barns rettigheter  Jeg kan samskrive i Google Docs | En overskrift, font (skrifttype), fet, kursiv |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 10** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - utforske og bruke  strategier som støtter innlæring av språklig innhold, form og bruk i norsk | God helse  Vennskap og forelskelse  Sanser  Bøyning av verb  Presens, preteritum og perfektum | Jeg kan lese og samtale om sanser  Jeg kan lese og samtale om kjærlighet og vennskap  Jeg kan delta i en samtale med venner  Jeg kan lage tankekart og fortelle om sansene mine.  Jeg kan fortelle om et godt måltid.  Jeg kan lage tankekart om følelser.  Jeg kan finne nøkkelord i teksten om vennskap. | Nye ord fra kapittel 9 i Norsk start 5-7 (side  117)  Nye ord fra kapittel 10 i Norsk start 8-10 (side 203)  Ukens quiz | **LINK: Vennskap**  Kompetansemål:  - at elevene forstår viktigheten av å ha venner  - at de kan si noe om hva som er en god venn  - reflektere over at vennskap forebygger mobbing og er helsefremmende |
| IKT | - delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner  - lære om nettvett | IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre og hverandre i en digital hverdag  Sosiale medier | Jeg bruker digitale media for å snakke eller chatte med venner  Spørreundersøkelse:  Hvilke sosiale media brukes mest i klassen?  Teksten elevene lager skal inneholde sektordiagram, med utgangspunkt i en spørreundersøkelse i klassen.  Jeg viser respekt for andre når jeg er sosial på nett | Supernytt om nettroll (rep.):  <https://nrksuper.no/serie/supernytt/MSUB02019119/10-12-2019>  [Redd Barna Nettvett -  Vis respekt](https://www.youtube.com/watch?v=of0cggIeKgE)  Å publisere,å dele, å kommentere, å snakke på nett (å chatte) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 11** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - bruke grunnleggende regler for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur  - bruke sentrale regler for rettskriving og setningsstruktur | Fritid  Følelser  Verb  Ord og uttrykk | Jeg kjenner til ord for forskjellige fritidsaktiviteter  Jeg vet hva en hobby er og fortelle om mine hobbyer  Jeg kan fortelle om hva jeg liker å gjøre  Jeg kan sette ord på følelser og se andres følelser   Jeg viser omsorg for andre  Jeg gjør hyggelige ting mot andre uten å forvente å få noe igjen  Jeg forstår at mine handlinger påvirker andre | Nye ord fra kapittel 10 i Norsk start 5-7  (side 127)  Nye ord fra kapittel 4 i Norsk start 8-10 (side 69) | LINK: **Følelser** Kunne gjenkjenne og snakke om ulike følelser  Gjenkjenne og snakke om ulike følelser  Forstå at følelsene har en viktig funksjon |
| IKT | - lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger (egne og andres)  følger regler for å beskytte egen digital informasjon | IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre i  en digital hverdag  Sosiale medier | Vite at andre må samtykke for at jeg kan dele personopplysninger om dem  Vite at aldersgrense for samtykke er 15 år, er man yngre må foresatte gi samtykke  Vite at ytringsfrihet ikke gir rett til å si ting som er krenkende og diskriminerende | Filmsnutt om å publisere på sosiale medier:  <https://www.youtube.com/watch?v=s8CILnWlPOQ> | [Følelser](https://www.linktillivet.no/filer/Folelser_LINK.pdf)  **Diskusjon** i klassen; Hva er greit å legge ut? Hva er lov? Hva er sjikanerende og krenkende? Er det lettere å skrive stygge ting enn å si det rett til hverandre? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 12** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - forstå og samtale om hovedinnholdet i muntlige tekster | Reise  Hjelpeverb  Futurum  Adverbiale leddsetninger | Jeg kan samtale om daglige reiser og feriereiser  Jeg kan forstå uttrykk vi bruker om reiser  Jeg kan bruke hjelpeverb  Jeg vet hva presens futurum er | Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 5-7 (side  137)  Nye ord fra kapittel 9 i  Norsk start 8-10 (side 166)  Ukens quiz | **LINK: Alle skal med**  Kompetansemål:  - at elevene lærer at alle innimellom kan føler seg utenfor  - at elevene får øve på å inkludere  -  at elevene opplever inkludering som en verdi |
| IKT | bruke regneark for å organisere informasjon i form av tekst og tall | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Regneark | Lage ulike typer diagram (tabell, søyle, sektor, linje) til bruk i presentasjon  Kunne fortelle om copyright symbol (C) | Undersøkelse (presentere som søylediagram):  Hva selges mest: elbiler, bensinbiler eller dieselbiler? |  |

|  |
| --- |
| **PÅSKEFERIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 14** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - samtale om viktige høytider, tradisjoner og skikker i Norge  - delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner | Påske  Påskebudskap  Adjektiv - gradbøyning  Synonymer | Jeg vet hva påskebudskap er  Jeg vet at påske er den mest sentrale av de kristne høytidene  Jeg vet hvorfor de kristne feirer påske, hva nattverd og oppstandelse er  Jeg vet hva påskefargen, ordet påske, kristen høytid og påskehistorie er  Jeg vet hva man gjør i påsketiden i Norge  Jeg kan synge Soltrall og noen påskesanger  Jeg vet hva forskjell mellom helligdager, høytider og ferier er | Nye ord fra kapittel 18 i Norsk start 5-7 (side  225)  Nye ord fra kapittel 7 i  Norsk start 8-10 (side  125)  Kartleggingsprøve | **Bærekraftig utvikling**  Gruppearbeid  Påskeforberedelsene i  klasserommet  Påsketradisjoner i klasserommet  Besøk til Lund kirke  Vi bruker resirkulert papir |
| IKT | - kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier  - produsere ulike sammensatte tekster digitalt (google dokumenter) | Div nettsider  Google Docs  Lexin | Jeg kjenner til ulike typer søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk og digitale leksikon  Jeg kan søke etter relevant informasjon på nettet | Filmsnutt: Påskeevangeliet  <https://www.youtube.com/watch?v=HPV_tTMM29s>    PowerPoint-presentasjon: Påske i Norge  <https://www.cappelendammundervisning.no/cdu/grunnskole/article143755.ece/BINARY/KRLE_PA-SKE%20i%20Norge_BM_2018.pdf> | Hva vet du om kristen påske?  Hva vet du om påske i Norge?  Lag en Google presentasjon om påske i Norge |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 15** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **el. vurdering**  **el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - bruke et egnet ordforråd for kjente faglige emner  - snakke norsk med funksjonell uttale | Vennskap / Forelskelse /  Å mestre livet  Fremtid  Adjektiv - gradbøyning | Jeg kan lese og samtale om vennskap  Jeg kan lese og samtale om kjærlighet  Jeg kan delta i en samtale med venner | Nye ord fra kapittel 9 i Norsk start 5-7 (side  117)  Nye ord fra kapittel 14 i  Norsk start 8-10 (side 316)  Ukens quiz på fredag | **Stasjonsundervisning**  1. lage vennskapsdiagram  2. lage vennskapsplakat  3. skrive brev til en venn  4. fortelle muntlig og skriftlig om sin første kjærlighet |
| IKT | - vurdere troverdighet på nettsider | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Ulike søkemotorer  Google Presentasjon | Vite at man må være skeptisk til sider som gir råd om skadelig slanking, bruk av rusmidler og oppfordrer til selvskading og selvmord  Vite at man må være skeptisk til nettsider som drives av ekstremister med tanke på legitimering og rekruttering til sin sak  Vite at man skal være skeptisk til sider som oppfordrer til rasisme, diskriminering og terror  Vite at enkelte nettsider også kan inneholde skadelig programvare (falske meldinger om virus og datamaskinproblemer) | [Nettet 6.-7. trinn](https://www.livetogsann.no/1-7-trinn/tema-for-kvar-manad/april-nettet/nettet-6-7-trinn/) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 16** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - gi uttrykk for egne meninger skriftlig og muntlig  - sammenlikne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner  - samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer | Vår verden  Adjektiv - gradbøyning | Jeg kan fortelle om verdensdelene og verdenshavene.  Jeg forstår ord og uttrykk vi bruker i geografi  Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i Norge  Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i et land  Jeg kan lese faktatekster om forskjellige land  Jeg kan gradbøye adjektiver  Jeg vet at ordene må stå på riktig plass i en setning (ordstilling)  Parvis arbeid og gruppearbeid med tema – fortelling om Norge og mitt land  Jeg kan lage Google Presentasjon om landet mitt | Nye ord fra kapittel 12 i Norsk start (side  149)  Nye ord fra kapittel 8 i  Norsk start 8-10 (side 142) | **Demokrati og medborgerskap**  Vår verden  Lærer (presentasjon)  Norge - land og folk  Faktatekster og korte videoer  om forskjellige land  Elever (refleksjon):  Elevene er fordelt i grupper. Hver gruppe velger et verdens land.  Etiske problemstillinger knyttet til bærekraft og fattigdom.  Hva er det viktigste? Hva vil dere vise?  På hvilken måte? Digital presentasjon, plakat eller film?  Finn ut mest mulig om landet dere har valgt. Bruk informasjon på nettet. Lag en presentasjon om landet. |
| IKT | - dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Google Docs | Jeg kan samskrive i Google Docs  Gruppearbeid  Jeg  har min egen chromebook, sitter og jobber sammen i gruppe i samme presentasjon | CTRL+A Merk  CTRL+C Kopier  CTRL+V Lim inn  CTRL+X Slette  CTRL+Z Angre |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke  17** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring | Transport  Direkte og indirekte tale  Ordstilling | Jeg kan de viktigste trafikkregler  Jeg vet hva transportmidler er  Jeg kan bruke anførselstegn  Jeg vet at ordene må stå på riktig plass for å gi mening i en setning | Nye ord fra kapittel 11 i Norsk start 5-7 (side  137)  Nye ord fra kapittel 9 i  Norsk start 8-10 (side 180) | Stasjonsundervisning  1. Trafikkskilt  2. Trafikkregler  3. Sykkel og hjelm  4, Trafikkregler |
| IKT | - lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring | Facebook og Instagram  Personverninnstillingene | IKT - nettvett - hvordan skal elevene oppføre seg mot andre og hverandre i en digital hverdag  Hvem skal få se hva?  Det er viktig å ha et bevisst forhold til personvern og bruk av sosiale medier.  Jeg bør se på:  - Hvem har tilgang til informasjonen min?  - Har jeg åpen eller lukket profil?   - Har jeg laget vennelister eller grupper slik at jeg har bedre kontroll med hvem som ser hva?  - Har ulike apper tilgang til informasjon om meg eller mine kontakter?  - Jeg vet hva vennene mine kan dele om meg  De kan for eksempel ikke tagge meg i bilder  uten min tillatelse | Undersøkelse:  Hvordan er din nettprofil?  Du bør gå gjennom personverninnstillingene på de nettjenestene der du er medlem. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 18** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold | Dagbok  Egne tekster  Tekstbinding  Verb  Infinitiv, presens og preteritum | Jeg kan samtale om mitt liv  Jeg skriver dagbok hver dag  Jeg kan forstå og bruke ordenstall  Jeg vet hvordan datoer skrives  Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr  Jeg lærer om verb i infinitiv og presens | Nye ord fra kapittel 4 i Norsk start 5-7 (side  55)  Norsk start 8-10 (side 82) |  |
| IKT | - produsere ulike sammensatte tekster digitalt | Google Docs  Google Presentasjon | Jeg kan fortelle og skrive (digitalt) om mitt liv | Tekstfarge, understreking, kursiv, fet, fremhevingsfarge |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 19** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - bruke store og små bokstaver,  knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving  - lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold | Landet vårt  Landsdeler i Norge  Antonym  Synonym | Jeg kan fortelle om Sørlandet og Nord Norge. Jeg kan fortelle om polarområdene Jeg kan lage tankekart om Sør Norge og Nord Norge.  Jeg vet hva ordet antonym og synonym betyr | Nye ord fra kapittel 17 i Norsk start 5-7 (side 207)  Nye ord fra kapittel 8 i  Norsk start 8-10 (side 142)  Ukens quiz på fredag | Stasjonsundervisning:  fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene |
| IKT | - dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling | IKT ferdigheter - praktisk bruk av IKT  Google Docs | Jeg kan samskrive i Google Docs  Gruppearbeid  Jeg  har min egen chromebook, sitter og jobber sammen i gruppe i samme presentasjon | Å lage presentasjon  å publisere, å dele, å kommentere, å snakke på nett (å chatte) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 20** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - uttale, lese og bruke norske tall, forstå og bruke grunnleggende begreper  - bruke ordbøker og andre oppslagsverk | Norges nasjonaldag  Norge  Sammensatte ord  Fortellende, spørrende og nektende setninger | Jeg kan fortelle om hvorfor og hvordan nasjonaldagen feires i Norge  Jeg kan noen fakta om feiringen av 17.mai,  bakgrunnen for 17.mai-feiring historisk sett og utviklingen av egen grunnlov  Jeg kan lytte til og forstå ord og uttrykk vi bruker i tilknytning til 17. mai  Jeg kan synge 17. mai sanger  Jeg kan bruke fortellende, spørrende og nektende setninger  Jeg vet hva sammensatte ord er  Jeg kan lage sammensatte ord | Nye ord fra kapittel 18 i Norsk start 5-7 (side 225)  Norsk start 8-10 (side 124)  17. mai  - Kahoot:  <https://create.kahoot.it/details/8ac3cd41-8f43-4959-b62b-479681799495>  Dekorasjoner, tradisjonen med barnetog og borgertog, flagging, korps, ulike mattradisjoner | Stasjonsundervisning:  fire varierte poster på tvers av fag som skaper engasjement hos elevene |
| IKT | - innhente og behandle informasjon  - lage enkle digitale produkter  - arbeide og eksperimentere med tekst og illustrasjoner | Classroom  Google søkemotor | Jeg vet hva IKT betyr  Jeg kan lage digitale tekster og bruke bilder og tabeller i tekstene mine  Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster | [Norge PowerPoint](https://docs.google.com/presentation/d/1YJVhPfRt0fZgk4m-kVRD7131BPB2KrVL/edit#slide=id.p1)  [ikt\_start\_word](http://www.iktforelever.no/ikt_start_word.html) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 21** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - bruke et egnet ordforråd for kjente faglige emner  - sammenlikne ord og uttrykk på norsk med andre språk eleven kjenner  - skrive enkle setninger og tekster | Heldagsprøve  Norges historie  Kongefamilien | Jeg er forberedt til heldagsprøven  Jeg kan fortelle om Norge  Jeg kan fortelle om Eidsvoll  Jeg kan fortelle om kongefamilien | Heldagsprøve  Del 1: mandag 23.05.2022 Del 2: torsdag 26.05.2022  Del 3: fredag 27.05.2022 | LINK  Ukens elev |
| IKT | - følge regler for å beskytte egen digital informasjon  - kommunisere og samhandle med andre i digitale omgivelser  sende e-post | Google mail  [Bokmålsordboka | Nynorskordboka](https://ordbok.uib.no/) | Jeg kan sende e-post  Jeg kan sende e-post med vedlegg  Jeg kan samtale om sosiale medier | <https://www.nrk.no/video/aa-bli-bedt-om-aa-sende-nakenbilder_310906> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 22** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - lese og forstå noen egnede litterære tekster i ulike sjangre  - gjenkjenne noen språklige virkemidler og reflektere rundt og sammenligne ulike tekster | Litteratur, film og musikk  Bokanmeldelse  Film- og musikksjanger  Preposisjoner | Jeg kan gjenfortelle innholdet i bøkene jeg leser  Jeg vet hva en novel, et eventyr, en roman, en sakprosa og et dikt er  Jeg vet hvordan man skriver en bokanmeldelse  Jeg kan  bruke preposisjoner på riktig måte | Nye ord fra kapittel 20 i Norsk start 5-7 (side  253)  Nye ord fra kapittel 13 i  Norsk start 8-10 (side 272)  Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i norsk. | LINK  Ukens elev |
| IKT | - bruke enkel tekst- og bilde formatering | Google dokumenter  “Din ordbok” | Jeg kan skrive en tekst i google dokumenter om en bok jeg har lest  Jeg bruker digitale formkrav i egne tekster | Et søkefelt, et søkeord, en nettadresse |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 23** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - bruke fraser om personlige og hverdagslige emner  - bruke store og små bokstaver  - lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold | Litteratur, film og musikk  Bygninger i byen  Å finne veien  Egne tekster  Verb: Infinitiv, presens og preteritum | Jeg kan lese og snakke om ulike tekster  Zombie Lars borte vekk  Jeg kan fortelle om Edvard Grieg  Jeg kan fortelle om noen norske  musikere  Jeg kan forstå og bruke navn på bygninger i byen  Jeg kan orientere meg i Kvadraturen  Jeg kan navn på himmelretninger  Jeg vet hva fortid, nåtid og fremtid betyr  Jeg lærer om verb i infinitiv og presens | Nye ord fra kapittel 20 i  Norsk start 5-7 (side  253)  Nye ord fra kapittel 13 i  Norsk start 8-10 (side 289)  Ukens quiz på fredag | LINK  Ukens elev |
| IKT | - forberede elevene til hybrid undervisning (en kombinasjon av undervisning på skolen og fjernundervisning ) ved evt. karantene eller lett sykdom | Meet  Delta på møte  Innkalle til møte  App: Yr | Jeg kan kommunisere med læreren og klassekameratene mine via Meet | Link som elevene kan sende til andre de vil ha et møte med:  <https://meet.google.com/dtb-mxfc-efr?pli=1&authuser=0>  Å lagre, å redigere, å slette, å åpne, å lukke, å kopiere |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 24** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - forstå og bruke grunnleggende begreper  - uttale, lese og bruke norske tall | Skolen i Norge  Sjøvettregler  Badevettregler  Diverse typer setninger | Jeg kan fortelle om skolen i Norge  Jeg vet hvilke skoleregler som gjelder  Jeg kan fortelle om sjøvett - og badevettreglene  Jeg kan bruke fortellende, spørrende og nektende setninger | Nye ord fra kapittel 2 i Norsk start 5-7 (side 23 og 39)  Norsk start 8-10 (side 33)  Kahoot | LINK  Ukens elev |
| IKT | - innhente og behandle informasjon  - lage enkle digitale produkter  - arbeide og eksperimentere med tekst og illustrasjoner | Regneark  Google dokumenter  Classroom  Google søkemotor | Jeg kan bruke regneark  Jeg kan foreta beregninger og framstille resultatene i tabeller  Jeg kan lage digitale tekster  Jeg bruker bilder hentet fra nettet i mine tekster | [ikt\_start\_word](http://www.iktforelever.no/ikt_start_word.html)  Å skrive ut, å sende, å  klippe ut, å lime inn |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 25** | **Læreplan** | **Emner** | **Mål/Innhold** | **Ord og uttrykk**  **Vurdering el. læremidler** | **Tverrfaglig** |
| Norsk | - delta i samtaler om hverdagslige og faglige kjente emner  - skrive enkle setninger og tekster | Byen min  Friluftsområder  Dyreparken  Prepo  Verb  Adjektiv | Jeg kan samtale og skrive om byen min  Jeg vet om flere friluftsområder i byen  Jeg kan navn på noen fabrikker i byen  Jeg kan sette inn rett form av verbet i en setning  Jeg vet at adjektiv beskriver substantiv  Jeg kan bruke adjektiv i tekstene mine | Nye ord fra kapittel 7 i Norsk start 5-7 (side 95 og 102)  Norsk start 8-10 (s. 222)  Sommer Kahoot | Stasjonsundervisning |
| IKT | - innhente og behandle informasjon | Google mail  [Bokmålsordboka](https://ordbok.uib.no/) | Jeg kan bruke regneark  Jeg kan  starte og lukke regneark  Jeg kan foreta beregninger og framstille resultatene i tabeller | en tabell, en rad, en kolonne, |  |

Utarbeidet av: Anniken Eie Petersen

\*Avvik fra planen kan forekomme.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postadresse: Kristiansand kommune**  **Mottaksskolen**  **Postboks 417 Lund 4604 Kristiansand** | **Besøksadresse:**  **Mottaksskolen**  **Kongsgård Alle 20**  **4631 Kristiansand**  **Telefon: 38107890** | **E-postadresse:**  [**post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no**](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)  [**https://www.kristiansand.kommune.no/**](http://www.kristiansand.kommune.no/)  **Foretaksregisteret**  **NO963296746** |